

**Приложение 1**

**к ОПОП по специальности  
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

## **Рабочая программа**

**Дисциплина ОП. 04. Основы лесопромышленного производства**

*Иркутск 2025 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 04. Основы лесоправления»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы лесоправления» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания  |
|------------|--|---|
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | содержания актуальной нормативной правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ПК 1.1     | применять нормативные правовые акты по организации использования лесов   | нормативных правовых актов по организации использования лесов   |
| ПК 1.2     | применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению  | нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению  |
| ПК 1.3     | применять нормативные правовые акты по охране и защите лесов   | нормативных правовых актов по охране и защите лесов   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 18                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>18</b>          |
| в том числе:  |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 18                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>                 | <i>зачета</i>      |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное)

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>8</b>           |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 8                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>64</b>          |
| в том числе:  |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 64                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>                 | <i>зачета</i>      |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>   |
| <b>Тема № 1.</b> Правовые основы государственного управления лесами.      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>  | <i>OK02, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3.</i>   |
|   | 1.Понятие и цели лесопользования. Структура государственного управления лесами. Исторические аспекты развития лесопользования в России.  | 12   |  |
|   | 2.Лесное законодательство. Основные принципы лесного законодательства. Участники лесных отношений. Объекты лесных отношений. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие лесные и связанные с ним отношения    |  |  |
|   | 3.Организационная система государственного управления лесами   |  |  |
|   | 4.Нормативная правовая основа управления лесами.   |  |  |
|   | 5.Участие общественности в управлении лесами. Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности. |  |  |
|   | 6.Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения.  |  |  |
| <b>Тема№ 2.</b><br><b>Организация государственного управления лесами.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>  | <i>OK02, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3.</i>   |
|   | 1.Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами.   | 10   |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | 2.Лесная сертификация. Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов.  |           |  |
|   | 3.Система управления лесами в Российской Федерации. Хозяйственное управление лесами, осуществление мероприятий по охране, защите и воспроизводство лесов. Виды и состав функций государственного управления лесами   |           |  |
|   | 4.Этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами. Распределение функций управления лесами по уровням управления   |           |  |
|   | 5.Федеральные органы власти и органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их полномочия. ответственность за нарушение лесного законодательства.  |           |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 0         |  |
| <b>Тема № 3.<br/>Инструменты<br/>государственного<br/>управления лесами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | <b>ОК02, ПК 1.1,<br/>ПК 1.2. ПК 1.3.</b> |
|   | 1.Инструменты государственного управления лесами.  | 12        |  |
|   | 2. <i>Лесной план</i> . Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты и воспроизводства лесов, расположенных в пределах лесничества.   |           |  |
|   | 3.Содержание <i>лесохозяйственного регламента</i> . Срок его действия, порядок разработки, утверждения, внесения изменений. Функции лесничего и специалистов лесничеств по реализации лесохозяйственного регламента  |           |  |
|   | 4. <i>Проект освоения лесов</i> как документ, обязательный для разработки и исполнения на лесных участках, переданных в аренду или на праве постоянного (бессрочного) пользования. Сведения, содержащиеся в проекте освоения лесов. Порядок государственной экспертизы проекта освоения лесов. |           |  |
|   | 5. <i>Государственная инвентаризация лесов</i> как новая система лесоучетных работ. Цели и инструменты государственной инвентаризации лесов. Способы и методы государственной инвентаризации, её значение для оценки эффективности управления лесами.  |           |  |
|   | 6. <i>Государственный лесной реестр</i> как свод документированной информации о лесах, их использовании, охране, защите, воспроизводстве. Доступ к информации. Условия предоставления.   |           |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b>  |  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Практическое занятие 1.</b> «Изучение содержание лесохозяйственного регламента».  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие 2.</b> «Изучение содержание Проекта освоения лесов».   | 2         |   |
| <b>Тема № 4.</b><br><b>Экономические основы государственного управления лесами</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | <i><b>ОК02, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3.</b></i> |
|  | 1.Лесной план субъектов Российской Федерации. Плата за использования лесов.  | 6         |   |
|  | 2.Цели и задачи лесного планирования. Лесное планирование как отраслевая разновидность экономического планирования. Планирование в области использования, охраны, защиты лесов как необходимое условие обеспечения устойчивого развития территории с экономической оценкой результатов действий органов государственной власти субъектов РФ. |           |   |
|  | 3.Финансовая (экономическая) система в лесном хозяйстве. Правовые рамки лесного планирования на уровне субъекта РФ, определенные Лесным кодексом.  |           |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b>  |   |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b> «Состав лесного плана субъекта РФ, порядок его разработки и утверждения. Плата за использования лесов».   | <b>2</b>  | <i><b>ОК02, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3.</b></i> |
| <b>Практическое занятие 2.</b> «Плата за использования лесов в формировании финансовой системы в лесном секторе и финансировании ведения лесного хозяйства. Порядок установления, размер и распределение платежей за использование лесов». | 2  |           |   |
| <b>Тема № 5.</b><br><b>Административные действия</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |
|  | 1.Содержание правоотношений по использованию лесов. Аренда лесного участка, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), купля-продажа лесных насаждений   | 2         |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b> «Аукцион по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (договора купли-продажи лесных насаждений)»   | 2         |   |
| <b>Тема № 6.</b><br><b>Представление об устойчивом</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|  | 1.Проблема истощения лесных ресурсов. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства (XVII–XIX вв.).  | 8         |   |

|  |  |          |                                      |
|--|--|----------|--------------------------------------|
| <b>лесоуправлении и его историческое развитие</b>                      | 2.Формирование многоцелевого непрерывного и неистощительного лесного хозяйства в развитых странах в XX в.  |          |                                      |
|  | 3.Истощительное лесопользование и плантационное лесоразведение в развивающихся тропических странах в XX в. Осознание экологических и социальных проблем лесопользования (вторая половина XX в.).   |          |                                      |
|  | 4.Появление парадигмы устойчивого развития. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования.  |          |                                      |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>0</b> |                                      |
| <b>Тема № 7. Экономически устойчивое лесопользование.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | <i>ОК02, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3.</i> |
|  | 1.Устойчивое использование древесных ресурсов леса. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование. Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы и минусы. Особенности использования древесных ресурсов в лесах зеленых зон. Экономическая роль защитных лесов   | 4        |                                      |
|  | 2.Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости   |          |                                      |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>0</b> |                                      |
| <b>Тема № 8. Социальная устойчивость деятельности лесного сектора</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |                                      |
|  | 1.Структура населения и использование лесов. Социальная роль леса. Участие населения и общественности в лесопользовании. Добровольная лесная сертификация и вовлечение населения в управление лесами. Деятельность неправительственных организаций   | 4        |                                      |
|  | 2.Социально"этнические проблемы организации лесопользования. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Общинное лесное хозяйство. Агроресурсоводство. Правовые и организационные основы охраны труда и прав работников лесного хозяйства.  |          |                                      |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>0</b> |                                      |
| <b>Тема № 9. Основы устойчивого государственного управления лесами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |                                      |
|  | 1.Политические основы устойчивого лесопользования. Институциональная организация государственного управления лесами на федеральном уровне. Институциональная организация государственного управления лесами в субъектах Российской Федерации. Государственное управление лесопользованием. Инструменты государственного управления лесами. | 4        |                                      |

|               |   |           |  |
|---------------|---|-----------|--|
|               | 2. Развитие систем добровольной лесной сертификации. Принципы и правила устойчивого лесопользования. Принцип разумного использования ресурсов. Принцип эффективности. Принцип социальной справедливости. Принцип партнерства. Принцип согласованности. Основные отличия устойчивого лесопользования от «традиционного». |           |  |
|               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>18</b> |  |
| <b>Всего:</b> |   | <b>72</b> |  |

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочно)

| <b>Наименование разделов и тем</b>                                   | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>  | <b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</b> | <b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b> |
|--|--|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>  |
| <b>Тема № 1.</b> Правовые основы государственного управления лесами. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | <b>ОК02, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3.</b>  |
|  | 7. Понятие и цели лесопользования. Структура государственного управления лесами. Исторические аспекты развития лесопользования в России.   | 8   |   |
|  | 8. Лесное законодательство. Основные принципы лесного законодательства. Участники лесных отношений. Объекты лесных отношений. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие лесные и связанные с ним отношения |   |   |
|  | 9. Организационная система государственного управления лесами  |   |   |
|  | 10. Нормативная правовая основа управления лесами.   |   |   |
|  | 11. Участие общественности в управлении лесами. Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты   |   |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности.   |  |  |
|  | 12. Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения. |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управления лесного хозяйства»

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Климович, Л.К. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Митин; М.С. Лазарева; А.Е. Паутов; Л.К. Климович. - Электрон, текстовые дан. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 232 с

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67644.html>.

2. Лесная таксация [Текст]: учебное пособие / сост.: В. С. Сергеева, И. Э. Крамынина; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. - 248 с.

3. Ширнин, Ю. А. Теория переместительных операций на лесозаготовках / Ю.А. Ширнин. - Электрон, текстовые дан. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 204 с. Электронная версия издания на сайте: <http://lib-catalog.isea.ru>. - 111,76.

4. Лесные горючие материалы и пожароопасность насаждений Сибири : учебное пособие / В. А. Иванов, Г. А. Иванова, С. А. Москальченко, Н. А. Коршунов. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94885.html>

**Дополнительные источники:**

1. Великанов, Г. Б. Лесные пожары — проблема российского леса [Текст] / Г. Б. Великанов, А. В. Кудряшев, Т. В. Якушева // Приложение к журналу Безопасность жизнедеятельности. - 2019. - № 11. - С. 9-13.
2. Макаренко, Е. Л. Использование лесов Сибири: оценка перспективного развития [Текст] / Е. Л. Макаренко // Региональная экономика: теория и практика. - 2019. - № 19 (394). - С. 12-43.
3. Швиденко, А. З. Климатические изменения и лесные пожары в России [Текст] / А. З. Швиденко, Д. Г. Щепашенко // Лесоведение. - 2019. - № 5. - С. 50-61.
4. Шутова, В. Н. Криминальные лесные пожары в РФ: тенденции и классификация [Текст] / В. Н. Шутова // Библиотека криминалиста. - 2018. - № 3. - С. 167-172.

Электронная версия издания на сайте: <http://lib-catalog.isea.ru>.

1. Сельское хозяйство, охота и лесоводство в Иркутской области [Электронный ресурс]: статистический сборник / Иркутскстат. - Электрон. изд. - Иркутск: Иркутскстат, 2017.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Загидуллина, Л. И. Основы предпринимательской деятельности в лесном хозяйстве : учебное пособие для спо / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7113-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155678>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-507-44908-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249641> (дата обращения: 04.10.2022) Ларионова, Н. П. Организация и планирование лесного хозяйства : учебное пособие / Н. П. Ларионова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 178 с. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190007> (дата обращения: 04.10.2022)
3. Правоприменение и управление в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов : учеб. пособ. / А. Н. Бобринский, М. А. Воронов, Н. А. Коршунов, Н. В. Ловцова, А. П. Петров, Н. Е. Проказин ; под общ. ред. А. П. Петрова – М. : Всемирный банк, 2015. – 252 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

4. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство : барьеры и перспективы развития. Сборник статей / Б. Д. Романюк, Д. А. Добрынин, Р. В. Сунгуров

- [и др.] ; под редакцией Н. Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64657.html> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Приказ Рослесхоза от 05.10.2011 N 423 Об утверждении типовой формы и состава лесного плана субъекта Российской Федерации, порядка его подготовки (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.12.2011 N 22552. [https://sudact.ru/law/prikaz-rosleskhoza-ot-05102011-n-423-ob/prilozhenie-1/prilozhenie-1\\_1](https://sudact.ru/law/prikaz-rosleskhoza-ot-05102011-n-423-ob/prilozhenie-1/prilozhenie-1_1)
  6. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 27 февраля 2017 года N 72 «Об утверждении состава лесохозяйственных регламентов, порядка их разработки, сроков их действия и порядка внесения в них изменений» <https://docs.cntd.ru/document/420395322>
  7. Приказ Рослесхоза от 29 февраля 2012 года N 69 «Об утверждении состава проекта освоения лесов и порядка его разработки»- <https://docs.cntd.ru/document/902335773>
  8. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 27 сентября 2021 года N 686 «Об утверждении Порядка проведения государственной инвентаризаций лесов» - <https://docs.cntd.ru/document/727092651>
  9. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 29 марта 2018 года N 122 «Об утверждении Лесоустроительной инструкции»- <https://docs.cntd.ru/document/542621790>
  10. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от от 29 июня 2018 года N 302 «Об утверждении порядка и способов подачи заявления о проведении аукциона на право заключения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или договора купли-продажи лесных насаждений, заключаемого в соответствии с частью 4 статьи 29.1 Лесного кодекса Российской Федерации, требований к формату указанного заявления в случае подачи в электронной форме»
  11. Птичников, А. В. Добровольная лесная сертификация : учебное пособие / А. В. Птичников, Е. В. Бубко, А. Т. Загидуллина ; под редакцией А. В. Птичников, С. В. Третьяков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 175 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13462.html> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  12. Самсонова, И. Д. Географические особенности ведения лесного хозяйства / И. Д. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9597-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230306> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Электронный ресурс: Портал Федерального агентства лесного хозяйства – [www.rosleshoz.gov.ru](http://www.rosleshoz.gov.ru)
14. Электронный ресурс: Министерство природных ресурсов и экологии РФ – [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

### 3.3 Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **72 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **7 часов (10 %)**

| Тема занятия   | часы | Форма проведения   |
|--|------|--|
| 1. Проектирование способов очистки лесосек   | 2    | Обсуждение в группах   |
| 2. Определение таксационных показателей насаждения (форма, бонитет, состав).                             | 2    | Анализ конкретных ситуаций   |
| 3. Лесные птицы и звери.   | 2    | Презентации с использованием различных вспомогательных средств                         |
| 4. Способы прививок растений в лесосеменном деле. Прививка в приклад камбий на камбий для хвойных пород. | 1    | Обсуждение в группах<br>Презентации с использованием различных вспомогательных средств |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|--|--|---|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативной правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– нормативных правовых актов по организации использования лесов</li> <li>– нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</li> <li>– нормативных правовых актов по охране и защите лесов</li> <li>– нормативной правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации</li> <li>– нормативных правовых актов по организации использования лесных участков</li> <li>– нормативных правовых документов государственной инвентаризации лесов</li> <li>– нормативных правовых актов при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах</li> <li>– нормативных правовых актов при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает содержание актуальной нормативной правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– знает нормативные правовые акты по организации использования лесов</li> <li>– знает нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</li> <li>– знает нормативные правовые акты по охране и защите лесов</li> <li>– знает нормативную правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации</li> <li>– знает нормативные правовые акты по организации использования лесных участков</li> <li>– знает нормативные правовые документы государственной инвентаризации лесов</li> <li>– знает нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах</li> <li>– знает нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)</li> </ul> | <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативной и правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li> <li>– применять нормативные правовые акты по организации использования лесов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет определять актуальность нормативной и правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li> <li>– умеет применять нормативные правовые акты по организации использования лесов</li> <li>– умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие</li> </ul>  | <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</li> <li>– применять нормативные правовые акты по охране и защите лесов</li> <li>– применять нормативную правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации</li> <li>– применять нормативные правовые акты по организации использования лесных участков</li> <li>– применять нормативную и правовую документацию при государственной инвентаризации лесов</li> <li>– применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах</li> <li>– применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)</li> </ul> | <p>осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет применять нормативные правовые акты по охране и защите лесов</li> <li>– умеет применять нормативную правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации</li> <li>– умеет применять нормативные правовые акты по организации использования лесных участков</li> <li>– умеет применять нормативную и правовую документацию при государственной инвентаризации лесов</li> <li>– умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах</li> <li>– умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)</li> </ul> |  |
|--|--|--|

**Составил Фрик Д.Г.**